

Einführung in das Kirchenjahr (Jahrgangsstufe 8)

Projekt für die Jahrgangsstufe 8: Schülerinnen und Schüler sollen die Vielfalt liturgischer Feiern und die Bedeutung von geprägten Zeiten im Kirchenjahr erleben und den Reichtum katholischer Spiritualität kennenlernen. So wurden am Kirchenjahr entlanggehend folgende Themen aufgegriffen: Rosenkranz- und Maiandacht, Rorate, Heiligenfeste, Kreuzerhöhung, Allerseelen, Darstellung des Herrn, Taizégebet, Bußgottesdienst. Theologisch verortet ist dieses Projekt dort, wo Schülerinnen und Schüler Riten, Brauchtum und Gebetsformen der Kirche und des Kirchenjahres kennen lernen und damit Gebet und Gottesdienst als gemeinschaftsstiftendes Zeichen der Nähe Gottes erfahren und für ihr eigenes Leben als notwendig verinnerlichen und konsequenterweise im Alltag spürbar werden lassen.

Sie erleben und erfahren die Vielfalt der Spiritualität als Angebot, ihr Glaubensleben zu vertiefen und selbst in der Mitgestaltung und im konkreten Lebensbezug äußerlich und innerlich beteiligt zu sein, Symbole und Rituale werden ihnen vertraut.

Der Gottesdienst zu „Allerseelen“ begann in der Kirche, die anschließende Prozession führte zum angrenzenden Friedhof. Der zeitliche Rahmen umfasste wie immer eine Schulstunde, vorbereitet wurde der Gottesdienst mit meiner Klasse 8e. Alle Klassen 8 feierten mit ihren Relilehrerinnen und –lehrern mit. Als Symbole wurden Kreuz und Licht ausgewählt.

In diesem Gottesdienst standen die Endlichkeit des Menschen, sein Sterben und sein Tod im Mittelpunkt. Ebenso das Gedenken an verstorbene Angehörige. Schwerpunkt des Gottesdienstes war die Prozession zum Friedhof mit Kreuz, Fahnen, Weihwasser und Weihrauch und das Kreisgebet in der Mitte des Friedhofs. Der Aufruf an verstorbene Mitmenschen zu denken und den Namen des Verstorbenen nennend für ihn eine Kerze zu entzünden und aufzustellen wurde zunächst sehr zögernd angenommen, dann aber umgesetzt. Verstorbenen Familienangehörigen, Freunden und Mitschülern wurde gedacht.

(Thomas Grimm, mail: twgrimmatweb.de)